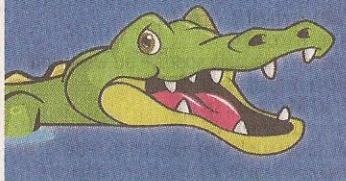


MOUSCRON

Apprendre grâce aux journaux

OUVRIR
MON QUOTIDIEN !



À l'école libre du Mont-à-Leux, les élèves de 6ème primaire utilisent régulièrement les journaux pour parfaire leur apprentissage. « Un quotidien peut avoir de multiples usages. Pour mes leçons, c'est un support formidable », explique Monsieur Rodrigue, leur instituteur. Pour avoir une meilleure base de travail, il at-

tend d'avoir un nombre conséquent de journaux sous la main. « Une fois que j'ai beaucoup de matière, je prépare mes exercices. Le but n'est pas tant d'analyser le contenu des articles mais plutôt d'en dégager une utilité pour le cours. » Pour initier ses élèves à la géographie, il leur demande par exemple de relever une information internationale et de pouvoir situer les faits sur une carte du monde. « Grâce au tableau numérique que nous avons en classe, je peux utiliser un planisphère et zoomer sur les zones en question. Je leur demande d'abord de situer le continent, puis le pays, et enfin la ville où se déroule le fait d'actualité en question. »

L'ACTUALITÉ AU SERVICE DE LA THÉORIE

Grâce aux différentes rubriques

du journal, Monsieur Rodrigue intéresse ses élèves à l'information tout en suivant le programme scolaire. « Pour leur apprendre à utiliser le passif, je les dirige vers les faits divers. Les phrases employées dans cette rubrique du journal sont, dans la plupart des cas, à la voix passive. Je trouve intéressant qu'ils s'attardent sur des faits qui se passent dans leur ville tout en apprenant la conjugaison et la grammaire. »

La page météo est également une source de travail pour l'instituteur. Les élèves se familiarisent avec le vocabulaire spécifique employé pour parler de la pluie et du beau temps. « Cela va plus loin. Je leur apprend à comprendre les sigles qu'on trouve sur les cartes consacrées à la météo ou à situer les villes. » En fin d'année scolaire, lorsqu'ils tenteront de décrocher le

fameux CEB, les élèves devront en effet être capables d'analyser une carte et ses données. « C'est une rubrique que j'affectionne donc beaucoup. Et puis elle est également utile pour apprendre la conjugaison. Le futur simple dans ce cas précis puisqu'il y est très souvent utilisé. Mes élèves travaillent aussi sur l'emploi des synonymes. Dans la météo, les mêmes mots reviennent évidemment souvent. Je leur demande donc d'en trouver d'autres afin d'éviter les répétitions. »

Et même dans les publicités, qui pourraient sembler peu intéressantes pour les élèves, Monsieur Rodrigue trouve une utilité. « Les pubs sont d'excellents exemples de textes argumentatifs. Je le répète, chaque journal offre une multitude de sources de travail », sourit l'instituteur. ■



R.D. Une source d'exercices inépuisable pour les élèves du Mont-à-Leux. ■ R.D.